

Уважаемый студент!

Мы просим вас высказать анонимно своё мнение о работе образовательной организации

(укажите сокращенное наименование образовательного учреждения)

Ниже представлены утверждения. Вам необходимо оценить в баллах от 1 до 3, насколько каждое из утверждений верно применительно к данному учебному заведению. Справа от утверждения обозначено место для выставления Вашей оценки согласно критериям:

1 – утверждение неверно, 2 – утверждение частично верно, 3 – утверждение верно.

По окончании работы с утверждениями подсчитайте сумму баллов по каждому разделу и по анкете в целом. Внесите свои расчёты в поля справа от утверждений и в конце анкеты.

Благодарим вас за сотрудничество!

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Оценка

1.4. Система безопасности и охраны здоровья обучающихся

В учреждении и общежитии приняты все меры для защиты студентов от проникновения случайных посторонних лиц, ведётся профилактика алкоголизма, наркомании, суицидального поведения студентов, конфликты при их возникновении не замалчиваются и успешно разрешаются, в учебном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития студентов, в столовой разнообразное и вкусное питание, во всех помещениях учреждения всегда чисто, уборка производится регулярно, температура воздуха оптимальная и достаточное освещение.

1.5. Состояние территории образовательной организации

Территория учреждения чистая и благоустроенная, посторонним лицам и транспорту доступ на территорию учреждения ограничен, спортивные и иных сооружения на территории учреждения в безопасном состоянии, территория учреждения в зимний период и вечернее время суток освещена.

Сумма:

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.3. Материально-технические условия

Имеются специализированные кабинеты, производственное оборудование, имеется и оборудованы базы проведения практики, достаточно мебели и иного оборудования: всё удобное, современное, соответствует требованиям. Преподаватели и обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями и материалами, в учреждении богатая библиотека (в т.ч. по профессиональным циклам), имеются тренажеры-имитаторы сложного технологического оборудования (или иное современное оборудование).

2.4. ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса

В каждом кабинете есть стационарный компьютер, проектор, экран (или интерактивная доска), преподаватели и студенты постоянно используют их на занятиях, можно использовать компьютеры в течение дня, в том числе для самостоятельной работы студентов после занятий, есть постоянная возможность для педагогов и студентов выхода в Интернет.

Сумма:

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

3.8. Качество предоставляемых образовательных услуг

Качества знаний, которое даёт учреждение, высокое и соответствует современным требованиям. Мне нравится учиться в этом учреждении, я с удовольствием посещаю занятия. Изучение профессионального модуля позволяет мне получить достаточный практический опыт. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования на занятиях новых технологий обучения, учитывает направленность рынка труда и потребности работодателей. Для обеспечения качественного образования и трудоустройства студентов учреждение сотрудничает с предприятиями населенного пункта (района, области).

3.9. Организация внеучебной деятельности (программ дополнительного образования)

В учреждении много разнообразных кружков (клубов, секций) для занятий по интересам во внеучебной деятельности, в учреждении созданы и активно работают студенческих обществ (или молодёжные организаций), студенты активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п. В учреждении можно получить дополнительное образование (специальные курсы по специальности, отдельной дисциплине, дополнительной профессии и др.)

3.10. Реализация системы поддержки талантливых и одарённых обучающихся.

В учреждении изучаются способности студентов и педагоги помогают развивать их таланты индивидуально, одарённые студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проектов, исследовательских работ, в олимпиадах и соревнованиях на уровне региона, на всероссийском уровне, в учреждении внедрена система материальных и моральных стимулов за успехи в учебе и творческой деятельности.

Сумма:

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4.3. Система воспитательной работы

В учреждении студенты и педагоги разделяют идеалы в воспитании, вместе обсуждают стратегию и тактику воспитательных действий; конфликтов между семьёй, студентом и учреждением практически не бывает, студенты нашей группы любят и уважают своего классного руководителя (куратора), во внеурочное время проходят занятия, тренинги, дискуссии, встречи, которые учат эффективным навыкам общения в социуме, бесконфликтно взаимодействовать с разными людьми, уважать их мировоззрение, учреждение готовит студентов к успешной адаптации во взрослой жизни.

4.4. Система профориентационной работы

Учреждение сотрудничает с производственными предприятиями, высшими учебными учреждениями, организована вторичная занятость студентов, в нашем учреждении организована профориентационная, психолого-консультационная и профилактическая работа (по адаптации первокурсников, проблемам молодой семьи, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации интересов студентов с кадровой потребностью региона), в учреждении я получаю информацию и содействие со стороны педагогов и администрации о моём будущем трудоустройстве.

4.5. Организация летнего трудоустройства в образовательной организации

В учреждении имеется информация о возможностях трудоустройства в летний период.

Сумма:

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ

5.7. Психологический климат в образовательной организации

Педагоги уважительно относятся к личности студентов в общении на занятиях, классный руководитель ведёт работу по сплочению студенческого коллектива, знает обо всех конфликтах студентов и помогает их разрешить, все сотрудники учреждения уважительно относятся к студентам и родителям, студенты не имеют страхов, тревожности, стрессов, не бывает случаев суицидального поведения студентов, студентам и их родителям всегда можно обратиться за индивидуальной психологической консультативной помощью и такая помощь анонимна.

5.8. Корпоративная культура образовательной организации

Учреждение имеет позитивный имидж в социуме, среди родителей и работодателей, оно известно как «хорошее учебное заведение», педагоги, студенты и родители стремятся поддерживать имидж учреждения, педагоги представляют деятельности образовательного учреждения в профессиональном сообществе (форумы, конкурсы педагогического мастерства, статьи в профессиональной прессе, конференции), об учреждении хорошо отзываются в СМИ, педагоги, родители и студенты гордятся своим учебным заведением.

5.9. Степень информированности о деятельности образовательной организации

Учреждение информирует родителей о процессах модернизации образования, родители всегда могут обратиться в учреждение и познакомиться с образовательными программами и иными документами, родители участвуют в работе общественных советах, комиссиях в учреждении, есть традиции согласования и обсуждения с родителями тактики и стратегических планов образовательной организации в вопросах обучения, воспитания и трудоустройства студентов, мнения родителей и студентов учитываются при комплектовании факультативов, специальных курсов по специальности, отдельной дисциплине, дополнительной профессии, кружков во внеучебной деятельности и т.п. На официальном сайте представлена в полном объёме информация об учреждении и его деятельности, родители регулярно обращаются к информации на сайте.

Сумма:

Сумма баллов по анкете: