

**Примерное профессиональное комплексное задание
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
укрупненной группы специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Задание I этапа состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, выполняемое на компьютере, и практических задач. Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления 35.00.00:

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,
- 35.02.02 Технология лесозаготовок,
- 35.02.03 Технология деревообработки,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство .

– Тестовое задание содержит 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда и безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Оборудование, материалы, инструменты;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям.

Индивидуальное тестовое задание состоит из 40 вопросов и оценивается 10 баллами. Время выполнения тестового задания 45 минут.

**ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?

- а. Сервер
- б. Браузер
- в. Брандмауэр
- г. Архиватор

2. В электронной таблице Excel значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

- а. 4
- б. 2
- в. 3
- г. 8

3. Проверка полномочий пользователя при его обращении к данным называется:

- а. Контролем доступа
- б. Аутентификацией
- в. Обеспечением целостности данных

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. _____ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
2. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.
3. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Определите сколько ячеек входит в эту группу. Запишите ответ: _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Определите соответствие между программой и ее функцией:

1	Создание презентаций	А	Microsoft Word
2	Текстовый редактор	Б	Microsoft Excel
3	Создание публикаций	В	Microsoft PowerPoint
4	Редактор электронных таблиц	Г	Microsoft Publisher

2. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

1	Сохранить документ	А	Ctrl+Esc
2	Закрывать активное окно	Б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
4	Скопировать объект	Г	Alt+F4

3. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

1	.exe	А	Изображение
2	.jpg	Б	Текст
3	.doc	В	Музыка
4	.mp3	Г	Программа

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord 2013: а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная» б. Выделить фрагмент текста в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная» г. Щелчком отметить место вставки
2. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных: а. Определение последовательности выполнения задач б. Уточнение решаемых задач в. Определение структуры данных г. Анализ данных

3. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:

- а. 20бит
- б. 10бит
- в. 2 байта
- г. 1010 байт
- д. 1Кбайт

Системы качества, стандартизации и сертификации

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

- а. ISO
- б. IEC
- в. EAC
- г. CEN

2. Поле, ограниченное верхним и нижним предельными отклонениями относительно номинального размера, называется:

- а. Поле значений
- б. Поле допуска
- в. Поле точности
- г. Поле готовности

3. Объектом стандартизации не является:

- а. Продукция
- б. Услуга
- в. Процесс
- г. Транспорт

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется_____.


2. Документом, регулирующим единство измерений в РФ, является_____.

3. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется_____.

ОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при добровольной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС

4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза
---	---	---	---

2. Установите соответствие между названиями приставок для кратных единиц системы СИ и значениями их десятичных множителей:

1	Гига	А	10^{12}
2	Пета	Б	10^9
3	Тера	В	10^{18}
4	Экса	Г	10^{15}

3. Установить соответствие между эталонами и их назначением:

1	Рабочий эталон	А	Предназначен для сличения эталонов, которые по тем или иным причинам не могут быть сличены друг с другом
2	Эталон-копия	Б	Применяется для проверки сохранности государственного эталона или для его замены в случае порчи или утраты
3	Эталон-свидетель	В	Предназначен для передачи размеров единиц рабочим эталонам
4	Эталон сравнения	Г	Применяется для передачи размера единицы образцовым средствам измерения высшей точности

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

- Пикометр
- Микрометр
- Нанометр
- Фемтометр

2. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- ГОСТ б. СТП
- Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- ОСТ

3. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- Заявка на сертификацию
- Решение по сертификации
- Анализ результатов оценки соответствия

Оборудование, материалы и инструменты

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Какая конструктивная особенность позволяет применять бензиномоторные пилы как при продольной, так и при поперечной распиловке древесины?:
 - а. наличие натяжного устройства пильной цепи
 - б. наличие в пильной цепи Г-образных зубьев
 - в. возможность применять цепи с разным шагом цепи
 - г. наличие в пильной цепи плоских зубьев
2. В какое время года образуется поздняя зона годичного слоя у древесины?
 - а. в начале вегетационного периода
 - б. в конце вегетационного периода
 - в. летом
 - г. с середины лета до поздней осени
3. В какой из периодов года наблюдается наиболее интенсивное сокодвижение у древесных видов?
 - а. ранней весной
 - б. во второй половине весны
 - в. в начале лета
 - г. во второй половине лета
 - д. осенью

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Обработанная соответствующим образом древесина_____ после сушки по своей прочности не уступает дубу, а по цвету напоминает слоновую кость. При этом данная порода широко распространена как в Европейской, так и Азиатской части нашей страны, и считается «в народе» по большей части низкосортной.
2. Производительность машин и оборудования определяется количеством работы (объемом работ) в единицу_____.
3. Древесина_____ лидирует в России среди своих коллег по «хвойному» цеху по плотности и по прочности.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между породой древесины и ее характеристикой

1	Лиственница	А	Древесина имеет слегка розоватое ядро, используется для добычи живицы
2	Сосна	Б	Древесина имеет красновато-бурое ядро, самая распространенная в России порода
3	Ель	В	Безъядровая порода, распространена в производстве музыкальных инструментов
4	Пихта	Г	Безъядровая, спелодревесная, отсутствуют смоляные ходы

2. Установите соответствие между породой древесины и ее характеристикой

1	Осина	А	Безъядровая порода, используется для производства фанеры
2	Береза	Б	Безъядровая порода, основное сырье для спичечной промышленности
3	Липа	В	Безъядровая порода, мягкая, легко режется

4	Дуб	Г	Древесина имеет ядро темно-бурого цвета, стойкая против гниения, хорошо гнется
---	-----	---	--

3. Установите соответствие между характером (направлением) применения инструментов, машин и оборудования и степенью его зависимости от человеческого фактора?

1	Ручной труд	А	Высокая
2	Механизация	Б	Малая
3	Автоматизация	В	Средняя
4	Машинизация	Г	Практически незначительная

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Расположите мягколиственные древесные породы в порядке убывания плотности при ее измерении в одинаковых условиях?

- а. Береза бородавчатая
- б. Ива
- в. Липа
- г. Ольха

2. Расположите твердолиственные древесные породы в порядке убывания плотности при ее измерении в одинаковых условиях?

- а. Бук
- б. Вяз
- в. Граб
- г. Дуб черешчатый

3. Расположите хвойные древесные породы в порядке убывания плотности при ее измерении в одинаковых условиях?

- а. Лиственница
- б. Ель
- в. Сосна обыкновенная
- г. Пихта

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Денежный метод оценки стоимости основных производственных фондов подразделения (организации) делится на:

- а. Оценка по первоначальной и остаточной стоимости
- б. Оценка по первоначальной и восстановительной стоимости
- в. Оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г. Оценка по восстановительной и остаточной стоимости

2. К нормируемым оборотным средствам относятся:

- а. Все оборотные фонды
- б. Все оборотные средства
- в. Оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе
- г. Средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем

3. Денежное выражение стоимости товара – это

- а. Цена
- б. Себестоимость
- в. Износ
- г. Амортизация

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. _____ - это финансовая несостоятельность организации.

2. _____ - это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость

произведённой продукции.

3. Формы организации и оплаты труда подразделения (организации) подразделяются на: _____ и повременную.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	А	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	Б	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	В	Показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	Г	Полная первоначальная стоимость за вычетом износа

2. Установите соответствие между терминами и их значением:

1	Амортизация основных производственных фондов	А	Затраты на производство и реализацию продукции
2	Издержки производства	Б	Плата работнику за труд за использование его рабочей силы
3	Заработная плата	В	Оплата труда на выпуск единицы продукции
4	Расценка	Г	Ежемесячные отчисления от первоначальной стоимости основных средств

3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов:

1	Труд	А	Рента
2	Земля	Б	Прибыль
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательство	Г	Процент

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

а. Организационный план

б. Описание товаров, работ или услуг, которые собирается предлагать фирма в.

Маркетинговый план

г. Финансовый план

д. Резюме проекта или концепция бизнеса

е. Характеристика будущего бизнеса и отрасли его функционирования

2. Установите последовательность расчета себестоимости:
 - а. Производственная себестоимость (себестоимость готовой продукции)
 - б. Технологическая себестоимость
 - в. Цеховая себестоимость
 - г. Полная себестоимость, или себестоимость реализованной(отгруженной) продукции
3. Расположите источники трудового права по юридической силе:
 - а. Трудовой кодекс РФ
 - б. Указ Президента РФ
 - в. Конституция РФ
 - г. Закон субъекта РФ

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборок, находящихся под током:
 - а. Жидкостные
 - б. Пенные
 - в. Порошковые
 - г. Углекислотные
2. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?
 - а. Предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной одинаковой продолжительности не приводит к снижению работоспособности и заболеванию в период трудовой деятельности
 - б. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены
 - в. Концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, которая может привести к развитию профессионального заболевания рабочего или к производственной травме
 - г. Предельно допустимый уровень опасного производственного фактора
3. Целью первичного инструктажа по охране труда является:
 - а. Изучение конкретных требований техники безопасности при работе на конкретном оборудовании
 - б. Изучить устройство оборудования
 - в. Ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии
 - г. Восстановление в памяти работников правил охраны труда
 - д. Изучение новых правил охраны труда

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Техника безопасности – это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).
2. Природные объекты и явления, которые на современном уровне их изученности и развития продуктивных сил могут использоваться в общественном производстве для удовлетворения тех или иных потребностей людей называются _____.
3. Состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризуемое показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха – это _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
---	--------------------	---	--------------------------------

2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

2. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

3. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:

1	Нервно-паралитического действия	А	Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота
2	Кожно-нарывного действия	Б	Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель
3	Удушающего действия	В	Металлический привкус во рту, слабость, головокружение, резкие судороги, паралич
4	Общеядовитого действия	Г	Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	Раздражающего действия	Д	Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	Психохимического действия	Е	Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

а. При наличии ран – наложить повязки

б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины в.

Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации

г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость

д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

2. Установите последовательность действий руководителя при несчастном случае, произошедшем на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц
- в. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае
- г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения
3. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:
- а. Принять меры к тушению пожара
- б. Эвакуировать людей из здания
- в. Обесточить все доступные помещения
- г. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Технология деревообработки

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Фуговальные станки, их производственное назначение
- 1) Обработка пиломатериалов в требуемый размер
- 2) Создание базовой поверхности
2. Круглые лесоматериалы относятся к средним, если их диаметр
- а – 14-24 см с градацией 1 см;
- б – 16-24 см с градацией 1 см;
- в – 15-25 см с градацией 1 см;
- г – 14-24 см с градацией 2 см;
- д – 15-25 см с градацией 2 см;
- е – 16-24 см с градацией 2 см.
3. По способу производства шпон может быть
- 1) лущеный
- 2) строганный
- 3) пиленный
- 4) точеный
- 5) фан-лайн
- 6) клееный
- 7) сверленный

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Пиломатериал толщиной менее 100 мм, шириной, более двойной толщины – это _____.
2. Для защиты древесины от биологических поражений методом глубокой пропитки используют _____, которые обеспечивают кратковременную или долговременную ее защиту в зависимости от поставленной цели обработки.
3. Облицовывание кромок мебельных щитов осуществляется _____ облицовывания пластей.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Назовите последовательность операций изготовления брусковых деталей из древесины
- а – раскрой досок на заготовки (поперечный и продольный раскрой), создание базовой поверхности, строгание в размер, чистовое торцевание, сверление отверстий, шлифование;
- б – раскрой досок на заготовки (поперечный и продольный раскрой), строгание в размер, создание базовой поверхности, чистовое торцевание, сверление отверстий,

шлифование;

в – раскрой досок на заготовки (поперечный и продольный раскрой), создание базовой поверхности, чистовое торцевание, строгание в размер, сверление отверстий, шлифование.

2. Назовите последовательность процесса облицовывания древесностружечных плит натуральным шпоном

а–калибрование, раскрой ДСтП на заготовки, нанесение клея, облицовывание, технологическая выдержка;

б–раскрой ДСтП на заготовки, нанесение клея, облицовывание, технологическая выдержка;

в–раскрой ДСтП на заготовки, калибрование, нанесение клея, облицовывание, технологическая выдержка;

г – калибрование, раскрой ДСтП на заготовки, нанесение клея, облицовывание.

3. Расположите последовательно, по мере роста дерева по радиусу, элементы макростроения древесины и коры:

- 1) сердцевина
- 2) заболонь
- 3) луб
- 4) ядро или спелодревесная часть
- 5) кора
- 6) камбиальный слой

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Соотнесите виды потерь и отходов:

1 – отходы; 2 – потери;	а – усушка; б – горбыли; в – рейки; г – опилки; д – распыл; е – вырезки дефектных мест.
----------------------------	---

2. Соотнесите:

1 – основное оборудование лесопильного цеха 2 – вспомогательное оборудование лесопильного цеха	а - лесопильная рама; б – бревнотаска; в – брусоперекладчик; г – обрезной станок; д – торцовочный станок; е – роликовый транспортер.
---	---

3. Установите соответствие

1 – петля; 2 – стяжка;	а – эксцентриковая; б – четырехшарнирная; в – карточная; г – рояльная; д – винтовая; е – клиновая.
---------------------------	--

Лесное и лесопарковое хозяйство

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Рекреационный лес предназначен для ... и сохранения всех его защитных функций.

- а. Рубок спелого и перестойного леса
- б. Формирования природных ландшафтов
- в. Отдыха населения на лесной территории

2. Леса, которые предохраняют водоемы от загрязнения, а почву от размыва, называются по М.Е. Ткаченко ...

- а. водоохранными
- б. водоохранно-защитные
- в. защитные
- г. водорегулирующие

3. Лесной пожар - это...

- а. всестороннее распространение пожара
- б. стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории
- в. беспорядочное распространение огня

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Зеленые _____ – групповое размещение деревьев. Их создают в местах дневного отдыха скота для защиты его от прямой солнечной радиации, изнурительного летнего зноя и облегчения терморегуляции животных.

2. При создании смешанных культур и подборе древесных пород необходимо учитывать и их _____.

3. Для семян с вынужденным покоем определяют показатель качества семян _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие, вида сплошных рубок с принципами сохранения подроста:

К каждой позиции, данной в первом столбце таблицы, подберите позицию из правого столбца.

1	С предварительным лесовосстановлением	А	появление молодого поколения леса под пологом существующего древостоя
2	С последующим лесовосстановлением	Б	образование нового поколения леса после рубки спелого древостоя
		В	образование нового поколения леса при рубке древостоя

2. Установите соответствие вида сплошных рубок с шириной и площадью лесосек:

К каждой позиции, данной в первом столбце таблицы, подберите позицию из правого столбца.

1	Узколесосечные	А	сплошные рубки, которые проводят лесосеками небольшой площади и ширины (не более 100 м)
2	Среднелесосечные	Б	площадь лесосек – 26...50 га, ширина – 260...500 м
3	Широколесосечные	В	площадь лесосек – 11...25 га, ширина – 101...250 м
		Г	площадь лесосек более 25 га, ширина более 250 м

3. Напишите соответствие показателей селекционным категориям деревьев.

К каждой позиции, данной в первом столбце таблицы, подберите позицию из правого столбца.

	плюсовое дерево		хорошее и среднее по росту, качеству и состоянию
	нормальное дерев		ниже среднего дерева по высоте – на 7% и более, по диаметру – на 20% и более; суховершинное, с искривленным стволом, с

		толстыми сучьями, с плохой очищаемостью ствола, пораженные болезнями и вредителями, с наличием косослоя и свилеватости
	минусовое дерев	превышает среднее дерево по высоте на 10% и более; по диаметру на 30% и более; с полнодревесным стволом, тонкими сучьями, с хорошо развитой кроной, высокой очищаемостью от сучьев, устойчивые к болезням и вредителям.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Распределите по степени светолюбия следующие древесные породы (по мере убывания):

- а. Береза повислая
- б. Лиственница
- в. Клен остролистный
- г. Дуб черешчатый

2. Укажите, согласно «Правилам...» последовательность действий при проектировании организационно-технических элементов лесосек сплошной рубки:

- а. выбираются предельные показатели для лесосек (в соответствии с хозяйством, площадью, ширина, сроки примыкания)
- б. в зависимости от ширины лесосеки назначается число зарубов
- в. определяем с направлением рубки с учетом преобладающих ветров
- г. установим, к какой лесорастительной зоне и лесному району относится территория
- д. относительно сторон света показываем направление лесосеки
- е. с учетом правил определяем способ примыкания лесосеки

3. Укажите последовательность назначения категорий защитности лесов по режиму ведения лесного хозяйства и лесопользования:

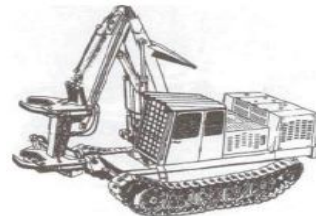
- а. леса национальных парков; памятников природы; леса, имеющие научно и историческое значение; особо ценные лесные массивы
- б. леса государственных природных заповедников; заповедные лесные участки
- в. противоэрозионные леса
- г. леса водоохранной зоны водных объектов

Технология лесозаготовок

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1 Какая машина изображена на рисунке?

- а. Валочно-пакетировочно-трелевочная машина;
- б. Валочно-пакетировочная машина;
- в. Сучкорезная машина
- г. Валочно-сучкорезная машина;
- д. Валочно-сучкорезно-раскряжевочная машина



2 Отличительная особенность козлового и мостового

кранов является:

- а. наличие механизма поворота горизонтальной несущей фермы
- б. наличие горизонтальной несущей фермы
- в. наличие концов несущей фермы, выступающих за опоры в виде консолей

3 Участки лесовозной дороги, на которых земляное полотно переходит из насыпи в выемку называются:?

- а. основными местами
- б. нулевыми местами
- в. главными местами

г. опорными местами

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1 Под понятием _____ подразумевается «Перемещение деревьев, хлыстов или сортиментов от места валки на лесопогрузочный пункт (верхний склад).

2 Коэффициент _____ – это отношение объема уложенных лесоматериалов к объему штабеля.

3 Структурная схема технологического процесса нижнего лесопромышленного склада показывает состав и _____ выполнения операций в технологическом процессе.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1 Установите соответствие между лесозаготовительными машинами и их технологическим оборудованием

1	Трелевочный трактор с канатно-чокерным оборудованием	А	Устройство для отмера длин сортиментов
2	Скидер	Б	Пачковый захват
3	Форвардер	В	Коник
4	Харвестер	Г	Лебедка

2 Установите соответствие между технологическими элементами и операциями технологического процесса лесозаготовительных работ

1	Погрузочный пункт	А	Вывозка
2	Лента, пасака	Б	Валка деревьев, пакетирование
3	Волок	В	Трелевка
4	Дорога	Г	Штабелевка

3 Установите соответствие между операциями технологического процесса и видами лесозаготовительных машин

1	Очистка дерева от сучьев	А	Трактор с пачковым захватом
2	Валка, очистка от сучьев, раскряжевка	Б	Харвестер
3	Валка	В	Валочно-пакетирующая машина
4	Трелевка	Г	Процессор

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1 Укажите последовательность действий при валке дерева

- а. подпил
- б. сталкивание дерева с пня
- в. спиливание
- г. оставление недопила

2 Укажите последовательность операций при трелевке хлыстов трелевочным трактором с канатно-чокерным оборудованием.

- а. чокеровка
- б. растаскивание собирающего каната
- в. подтаскивание и укладка хлыстов на щит трелевочного трактора
- г. перевод щита в транспортное положение
- д. трелевка

3 Укажите последовательность технологического процесса при вывозке сортиментов

- а. валка дерева
- б. раскряжевка
- в. очистка дерева от сучьев
- г. трелевка хлыстов

Садово-парковое и ландшафтное строительство

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Какие прививки должны проводиться до начала сокодвижения:
 - а) копулировка
 - б) улучшенная копулировка
 - в) аблактировка
 - г) окулировка
 - д) врасщеп
 - е) за кору
2. Какой из графических редакторов является векторным?
 - а) Adobe Photoshop
 - б) Corel Draw
 - в) GIMP
3. Сколько лет выращивают саженцы умеренно и медленно растущих деревьев в I школе:
 - а) 1-3
 - б) 2-3
 - в) 3-4
 - г) 4-5
 - д) 6-10

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Дополните список перечисленных видов плодородия почв:
 - а) природное
 - б) искусственное
 - в) _____
 - г) потенциальное
2. Допишите один из способов вегетативного размножения:
 - а) invitro
 - б) _____
 - в) отводками
 - г) черенками
 - д) делением куста
 - е) делением корневищ
3. Как называются черенки, нарезаемые из прироста текущего года: летние

ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ

1. Выполните соответствие органа растения и выполняемой им функции:

Название органа растения	Выполняемая функция
1) лист	а) осуществление фотосинтеза
2) корень	б) всасывание воды и минеральных солей
	в) осуществление транспирации
	г) осуществление газообмена
	д) опорная функция

2. Выполните соотнесение программы с типом представления графической информации

Наименование графической программы	Тип графической программы
1. векторные графические редакторы	а) Adobe Illustrator
2. растровые графические редакторы	б) Adobe Photoshop
	в) Corel Draw
	г) GIMP

3. Выполните соотнесение групп растений по использованию и наименования вида:

Группы растений по использованию	Наименование вида растения
1) многолетники, зимующие в открытом грунте средней полосы	а) рудбекия волосистая б) гладиолус гибридный
2) многолетники, не зимующие в открытом	в) георгина культурная г) ирис

грунте средней полосы	гибридный
-----------------------	-----------

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Запишите в правильном порядке номера пунктов инструкции по выращиванию луковичных видов растений.

- а) Провести профилактическую дезинфекцию луковиц инсектицидами и фунгицидами.
- б) Подготовить почву под посадку луковичных растений.
- в) В сентябре высадить луковицы на гряды открытого грунта.
- г) Рассортировать луковицы по разборам (категориям).
- д) С конца апреля поводить агротехнические мероприятия по уходу (прополка, подкормки, рыхление).
- е) После увядания наземной части выкопать луковицы и положить их на хранение при температуре 20-25°C.

2. Запишите в правильном порядке номера пунктов инструкции по нарезке стеблевых черенков

- а) Острым ножом срезать верхушку побега с 2-3 междоузлиями
- б) Подготовить субстрат для укоренения черенков.
- в) Обработать инструмент и рабочее место антисептиком.
- г) Обработать срезы черенков пудрой с корневином.
- д) Нижние листья срезать, средние укоротить на $\frac{1}{2}$ длины листовой пластины
- е) Посадить черенки в субстрат, заглубив на 1,5 – 2 см

3. Распределите основные этапы создания газонов методом посева.

- а) Очистка и культивация существующего верхнего слоя почвы
- б) Внесение минеральных удобрений и торфокомпостов предпосевная обработка поверхности участка
- в) Планировка поверхности участка по проектным отметкам в пределах 0,005 ... 0,006
- г) Прикатка поверхности верхнего слоя катком и выравнивание
- д) Полив
- е) Посев семян, заделка, прикатывание

– Перевод профессионального текста

проверка умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы. Перевод профессионального текста – 10 баллов, время выполнения – 45 минут.

Оборудование: персональный компьютер, англо-русский, немецко-русский технические словари.

«Перевод профессионального текста»

областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00

Время выполнения задания 45 минут (1 ак. час).

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Задание позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться на иностранном языке на профессиональные темы.

Задача 1. Выполнить письменный перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Flowering Plants

Flowering plants are divided into: dicots and monocots. There are more than 200,000 different kinds, or species of dicots. They usually have broad leaves with veins running across them. Their flowers mostly have four or five petals. Their seeds contain two tiny leaves called seed-leaves or cotyledons. These usually grow up when the seed begins to grow. They make food for the young plant until the proper leaves are ready. The monocots nearly all have narrow leaves with veins that run from top to bottom. Their flowers contain only one cotyledon. Palm trees are monocotyledons, but most of plants in the monocotyledon group are small. More than half of all plants are classified as flowering plants. The highest forms of plant life, the most diversified and widespread are angiosperms – plants with enclosed seeds. The angiosperms are enormously successful for a number of reasons, and the most important of these is the flower, a unique angiosperm structure. The flower is far more efficient reproductively than separate male and female cones of the conifers. Usually containing both pollen and ovules, it may be pollinated either by the wind, as in the conifers, or by the insects it attracts, or even by itself. If insects are to do the job, the plant must have striking or fragrant blossoms to attract them, but the wind does its work anyway, so that wind-pollinated plants do not need to grow large and showy flowers. The various parts of a flower are located inside of it: in the centre is the female carpel, pollen-caching stigmas topping the slender, supporting style, seed-containing ovary (female organ) and the pollen-producing anther. The carpel and stamens are surrounded by the petals, and this whole array, in turn, is embraced by the sepals that enclosed the entire complex structure in a tiny bud.

The earliest seed plants that have survived to the present day are conifers, members of the pine and spruce family. They are among the most successful plants in the world. Pine, spruce and fir populate about a third of all existing forest areas. Where the living is difficult for other plants

– in the Arctic, up in the mountains and on the borders of deserts – conifers are usually the last outpost trees. 2002знака

Задача 2. Ответьте письменно на вопросы.

1. What leaves do dicots have?
2. What trees are the examples of monocotyledons?
3. Why are angiosperms enormously successful?
4. What part of all existing forests are covered with members of the pine and spruce family?
5. Do conifers grow in the Arctic?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Waldnaturschutz

Bis zu 10.000 Tier- und Pflanzenarten – davon allein 72 Baumarten – bevölkern den heimischen Wald und bilden eine komplexe Lebensgemeinschaft. Dabei beherbergt schon ein Löffel Waldboden mehr Organismen, als Menschen auf der Erde leben.

Über 90 Prozent der deutschen Wälder stehen unter Schutz oder erfüllen wichtige

Schutzfunktionen. Darunter befinden sich Gebiete nach Naturschutzrecht wie Nationalparks und Naturschutzgebiete sowie Areale nach Forstrecht wie Wasser- und Bodenschutzwälder. Während die Waldbewirtschaftung in Landschaftsschutzgebieten kaum eingeschränkt ist, haben Naturschutzziele in anderen Gebieten Vorrangfunktion. In Nationalparks oder Naturschutzgebieten haben sich alle anderen Nutzungen dem Schutzzweck unterzuordnen, es ergeben sich große Bewirtschaftungseinschränkungen.

Der Anteil der komplett von der Nutzung ausgenommenen Wälder soll laut der „Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt“ bis zum Jahr 2020 fünf Prozent der Waldfläche betragen. Knapp 330.000 ha (3% der Gesamtwaldfläche von 11 Millionen ha) werden bereits heute oder mittelfristig nicht genutzt und dauerhaft ihrer natürlichen Waldentwicklung überlassen. Entwicklungszonen von Nationalparks oder anderen Schutzgebieten, deren Pflege über die jeweiligen Stichjahre 2013 bzw. 2020 hinausgeht, haben hier trotz ihrer perspektivischen Nichtnutzung bisher keinen Eingang in die Bilanz. Nicht einberechnet wurden u.a. auch Flächen, die aus arten- oder naturschutzfachlichen Gründen gepflegt werden, beispielsweise zum Erhalt historischer Waldformen oder zur Biotoperhaltung für Tierarten wie Auerhahn und Biber.

Für den Landschaftsraum Wald bestätigt der Indikatorenbericht der Bundesregierung zur „Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt“ der Forstwirtschaft gute Werte. Demnach fördert die moderne Waldbewirtschaftung die biologische Vielfalt und verbessert deren Status. 18263H

Задача 2. Ответьте письменно на вопросы.

1. Wie viele Tier- und Pflanzenarten gibt es in deutschen heimischen Wäldern?
2. Welche Arten der Landschaftsschutzgebiete vorsieht das Naturschutzrecht von Deutschland?
3. Was lautet „die Nationale Strategie zur biologischen Vielfalt“?
4. Ist die Waldbewirtschaftung in Landschaftsschutzgebieten stark eingeschränkt?
5. Wie wird der Status von der modernen Waldbewirtschaftung verbessert?

– **Решение 2-х задач по организации работы коллектива**

– проверка умений организовывать производственную деятельность подразделения и заполнять документацию. Решение задач - 10 баллов, время выполнения – 45 минут.

Задача 1. Заполнение табеля учета рабочего времени (форма Т-12) работающего согласно заданию.

Задача 2. Составление схемы линейно- функциональной организационной структуры управления предприятия согласно заданному кадровому составу.

Задание II этапа состоит из практических заданий по проектированию, разработке, выполнению работ или изготовлению продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задание II этапа включает в себя общую и вариативную части задания. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления. Практические задания II этапа выполняются с

использованием прикладных компьютерных программ, лабораторного и промышленного оборудования.

– **Общая часть конкурсного комплексного задания II этапа:**

время выполнения общей части задания – 90 мин.;

оценка за выполнение - 35 баллов.

Проект «Дачный участок»

Разработайте проект «Дачный участок», результаты оформите в виде презентации согласно требованиям к ее составлению. Все пункты задания должны быть отражены в презентации.

Форма защиты проекта заочная в электронном виде.

Задание №1

Произведите анализ топографического плана (см. приложение 1.1), укажите на нем любым условным обозначением место для расположения цветника и мангала согласно предъявляемым в задании требованиям.

Задание №2.

По чертежу декоративного мостика (см. приложение 2) произведите расчет объема пиломатериала, требуемого для его изготовления, если известно, что сечение:

А) досок основания ---х--- мм

Б) брусков стоек ---х--- мм

В) досок настила ---х--- мм

Г) элемента поручня ---х--- мм (для расчета криволинейного элемента добавить ---% на обработку)

Для вычислений применяйте формулы расчетов объемных фигур. Представьте результаты в таблице.

Задание №3.

По топографическому плану (см. приложение 1), определите размеры дорожки от дома до мостика и найдите её площадь. Представьте результаты в таблице.

Задание №4.

Произведите расчет

1) объёма материалов для подготовки основания дорожки, если известно, что:

А) толщина слоя песка составляет ----,

Б) толщина слоя цементно-песчаной смеси ----,

В) размер сечения досок, для устройства опалубки по периметру дорожки --х--- мм.

Для вычислений применяйте формулы расчетов объемных фигур. Представьте результаты в таблице.

2) стоимости материалов для подготовки основания дорожки, если известна стоимость материалов.

Задание №5

Произведите расчет необходимого количества и стоимости материалов для мощения покрытия дорожки, используя информацию о ценах на материалы, указанную в прайс-листе (см. приложение 5). Представьте результаты в таблице.

Задание №6.

По результатам стоимости материалов для покрытия дорожек построить диаграмму.

Выберите из представленных материалов, соответствующий для изготовления покрытия дорожки:

Приведите не менее трех аргументов в пользу своего решения.

Задание №7.

Произведите расчет затрат на производство работ по устройству основания дорожки, исходя из условий, что они составляют --- % от стоимости материала при выполнении подготовительных работ, и --- % при выполнении мощения дорожки.

Представьте результаты в форме таблицы.

Задание №8.

Подведите итоги работы над проектом «Дачный участок».

Задание №9

Сохраните презентацию на рабочем месте под своим именем.

– **Вариативная часть комплексного задания II этапа для специальностей.**

– Время выполнения вариативной части комплексного задания II этапа – 90 мин. Оценка за выполнение задания - 35 баллов.

**Вариативная часть комплексного задания
Имитация тушения низового лесного пожара на тренировочном полигоне**

для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1. Заполнение технической документации «Акт о лесном пожаре» (по предложенным условиям в задаче).

2. Заполнить таблицу технических характеристик предложенного оборудования.

3. Приведение в рабочий режим зажигательного аппарата (ЗА) – заполнение его горючей смесью; заполнение водой емкости первого и второго ранцевого лесного огнетушителя (РЛО) на весь объем.

4. Ранцевым огнетушителем, наполненным водой со смачивателем, создать опорную противопожарную полосу указанной длиной и шириной.

5. По команде участник надевает ранцевый огнетушитель наполненный водой и сбивает струей мишени, расположенные на указанном расстоянии от обозначенной линии.

**Вариативная часть комплексного задания
для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок**

1. Демонстрация навыков проведения геодезических и таксационных измерений

Участник должен отложить направление стороны лесосеки по известному дирекционному углу и величинам магнитного склонения и угла сближения меридианов. При выполнении данного задания нужно вычислить величину поправки направления, магнитный азимут и румб стороны лесосеки. После этого

необходимо установить в заданной точке в рабочее положение буссоль БГ – 1 и отложить вычисленное направление на местности.

Используемое оборудование и инструменты: Буссоль БГ-1, калькулятор

2. Демонстрация навыков технического обслуживания бензопилы

Участник должен разобрать пильный аппарат пилы. Для этого необходимо отпустить гайки на болтах, снять защитную крышку, снять цепь с шины и со звездочки и снять шину. Затем следует установить на шину новую цепь и собрать пильный аппарат. При сборке отрегулировать натяжение пильной цепи.

Используемое оборудование и инструменты: Бензопила Хускварна или Штиль, цепь для бензопилы, динамометрический ключ.

3. Демонстрация навыков владения бензопилой при выполнении операции раскряжевка

Участник должен отрезать от бревна, которое уложено на козлах под углом 70° , два диска не тоньше 3см и не толще 8см. При этом половину диаметра бревна до красной линии он должен резать снизу, а остальную часть – сверху. На стволерезы должны быть перпендикулярны продольной оси ствола и должны встретиться на одном уровне. При резе снизу вверх нельзя пересекать нижнюю границу красной полосы. Рез сверху вниз следует начинать в зеленой зоне. При резе сверху вниз также нельзя пересекать нижнюю границу красной полосы.

Используемое оборудование и инструменты: Бензопила Хускварна или Штиль, маркированное бревно диаметром 35см.

Вариативная часть комплексного задания

Изготовление брусковой детали по образцу

для специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Для выполнения задания участнику по предоставленному образцу откидной ножки кресла-кровати необходимо:

- разработать технологическую карту изготовления ножки, если исходным материалом является заготовка хвойных пород с базовыми поверхностями по пласти и кромке:

а) измерить ножку и выполнить ее эскиз с указанием всех необходимых размеров;

б) составить технологический процесс изготовления ножки с указанием марок оборудования и видов дереворежущего инструмента для выполнения каждой операции;

в) рассчитать размеры заготовки и указать методы контроля на всех операциях;

- изготовить комплект деталей, состоящий из двух зеркальных откидных ножек кресла-кровати на базовом деревообрабатывающем оборудовании согласно разработанному технологическому процессу, используя заготовки необходимых размеров.

Выполнение задания проводится в учебном кабинете и столярных мастерских. Для выполнения задания на данном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется бланк технологической карты, эталон откидной ножки кресла-кровати, необходимый измерительный инструмент и нормативно-справочная литература.

Состав оборудования в столярных мастерских:

- станок фрезерный ФСШ-1;
- станок рейсмусовый СР4-2;
- станок сверлильно-пазовальный горизонтальный СВПГ-2;
- станок круглопильный универсальный Ц6-2;
- станок шлифовальный дисковый ШлД;
- станок шлифовальный узколенточный с ручным перемещением стола и утюжка ШлПС-5;
- станок сверлильный настольный НС-12.

Вариативная часть комплексного задания
Вынос проекта в натуру
для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Участнику олимпиады выдается задание, в котором необходимо:

1. Выполнить и оформить разбивочно-посадочный чертёж методом ординат с заполнением посадочной ведомости:

А) На основании фрагмента генерального плана в соответствии указанного масштаба разработать разбивочно-посадочный чертёж.

Б) Заполнить посадочную ведомость.

Таблица 1 - Посадочная ведомость

№ п/п	Наименование вида	Количество, шт.
1	2	3
Хвойные деревья		
Хвойные кустарники		
Лиственные деревья		
Лиственные кустарники		

2. На основании выполненного разбивочно-посадочного чертёжа, произвести вынос проекта в натуру:

А) Перенос на местность границы (красные линии) объекта.

Б) Провести детальную разбивку элементов планировки территории.

В) Перенос посадочных мест с нанесением контуров посадочных котлованов и ям

Для выноса проекта в натуру на местности каждому участнику предоставляется помощник.

Перечень инструментов и предметов, допускаемых к использованию при выполнении задания:

* калькулятор.

* бумага формата А4.

* линейка (обыкновенная).

* пишущие инструменты (карандаши простые, цветные, ручки гелевые черные,

стирательная резинка, точилка).

* индивидуальный бланк задания для обучающегося.

* шаблоны таблиц для заполнения.

* черновые проштампованные листы А4.

* планшетка с зажимом (формата А4) или жесткая пластиковая папка для бумаг (формата А4)

* деревянные колышки

* рулетка или мерная лента

* цветная лента или шнур для выноса проекта

МОЛОТОК

НОЖНИЦЫ

* ЛОПАТА