



Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Кировский лесопромышленный колледж»
КОГПОБУ «КЛПК»

03. Обеспечение образовательной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ «Кировский
лесопромышленный колледж»
Устюгов А.Ю.

« 25 » августа 20 20 г.

Введено в действие
приказом

от 25.08.2020

№ 75-2

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

1.2 Под индивидуальным проектом понимается особая форма организации образовательной деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект), в которой прослеживается единство идеи (замысла) в её поэтапной реализации.

1.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4 Проектная работа имеет определённые сроки и ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и заканчивается представлением результата (продукта).

1.5 Проектная деятельность осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.6 Виды проектов:

- монопроект – проект в рамках одной учебной дисциплины,
- межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более дисциплинам,
- практико-ориентированный (прикладной) проект;
- творческий проект;
- ролевой и игровой проект;
- информационный (ознакомительно-ориентировочный) проект;
- исследовательский проект.

1.7 Темы проектных работ могут иметь как предметный, так и надпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1.8 В процессе реализации проектов обучающиеся под руководством преподавателя учебного предмета ДУП 12 Введение в специальность (раздел Основы проектной деятельности) осуществляют:

- разработку идеи проекта;
- определение целей и задач;
- сбор информации с помощью различных источников;

- отбор содержания;
- проведение исследования/создание продукта;
- оформление результатов в виде письменной работы и мультимедийной презентации.

1.9 Цель работы над проектом: создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся.

2. Цель и задачи индивидуального проекта

2.1 Целью выполнения индивидуального проекта является формирование ключевых компетенций, как комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

3. Основные требования к результатам индивидуального проекта

3.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для

каждого обучающегося, поступившего на базе основного общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение первого года обучения. В рабочих учебных планах по каждой специальности отражаются часы, отводимые на индивидуальный проект.

3.3 Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по Основам проектной деятельности.

3.4 Защита индивидуального проекта является заключительным этапом в ходе его выполнения.

3.5 Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал учебных занятий на странице «Введение в специальность: Основы проектной деятельности».

4. Организация деятельности по выполнению индивидуального проекта

4.1 Руководителем индивидуальных проектов является преподаватель Основ проектной деятельности, возможно участие преподавателей-консультантов.

4.2 Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно из предложенных преподавателями (см. методические рекомендации по индивидуальному проектированию).

4.3 Темы индивидуальных проектов обучающихся утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4 Направление (проблема), содержание, экспериментальная часть индивидуального проекта определяются студентом совместно с руководителем.

4.5 Для повышения качества индивидуальных проектов в учебные планы специальностей введен учебный предмет ДУП 12 Введение в специальность (раздел «Основы проектной деятельности»), предполагающий теоретическое и практическое сопровождение и выполнения проекта обучающимися.

4.6 Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, изделие и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, конструкторское изделие или иное изделие, которое может быть предназначено для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.;

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Права и обязанности сторон при выполнении индивидуального проекта

5.1 Колледж обязан обеспечить доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов.

5.2 Преподаватель «Основ проектной деятельности» имеет право:

- обращаться к преподавателям, сотрудникам библиотеки и специалистам по информационным технологиям за информационной и технической поддержкой;

- обращаться к администрации и заведующим отделениями в случае систематического несоблюдения сроков выполнения индивидуального проекта обучающимся.

5.3 Преподаватель «Основ проектной деятельности» обязан:

- организовать работу по определению тем индивидуальных проектов обучающимися;

- осуществить обучение студентов методике проектной деятельности, в том числе постановке цели, задач исследования, определении объекта, предмета, написании теоретической и практической глав, формулировке выводов;

- осуществлять обучение и нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению);

- осуществлять подготовку студента к защите проекта;

- координировать деятельность участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения проекта;

- контролировать выполнение обучающимся индивидуального проекта;

5.4 Преподаватели общеобразовательных предметов обязаны:

- определить в рабочей программе темы индивидуальных проектов;

- совместно с обучающимся, выбравшим индивидуальный проект в рамках преподаваемой области знаний, определить источники необходимой информации, оказывать помощь по организации и проведению исследования, создания продукта проекта.

5.5 Обучающийся имеет право:

- на консультации и информационную поддержку руководителя проекта на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- на использование для выполнения индивидуального проекта библиотечных и иных информационных ресурсов колледжа.

5.6 Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;

- посещать занятия и консультации по Основам проектной деятельности;

- ответственно выполнять требования методических рекомендаций по индивидуальному проектированию;

- выполнить индивидуальный проект в установленный рабочим учебным планом по специальности срок;
- подготовить защиту проекта.

6. Требования к структуре, оформлению индивидуального проекта

6.1. Структура и содержание проекта должны содержать:

Титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть, заключение, список источников информации, приложения.

6.2. Введение состоит из обоснования актуальности темы проекта, проблемы, объекта, предмета исследования, цели, задач, методов.

6.3. Основная часть должна состоять из:

- теоретического изучения процесса создания, изготовления, осуществления проекта.

- обоснования оптимального выбора оптимального решения проблемы.

6.4. Практическая часть должна состоять из:

- практической реализации проекта (изготовление изделия, разработка и проведение мероприятия или серии мероприятий, изготовление изделия и т.д.).

6.5. Заключение содержит общие выводы по теме проекта.

6.6. Список источников информации, оформленный в соответствии с государственными стандартами.

6.7. Объём проекта 15 -20 страниц печатного текста без учета приложений.

7. Требования к защите индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта проводится в ходе учебного процесса в рамках раздела «Основы проектной деятельности» учебного предмета ДУП 12 Введение в специальность.

7.2. На защите могут присутствовать преподаватели администрация и преподаватели колледжа. Присутствующим на защите предоставляется возможность участия в оценивании проектов.

7.3. При подготовке к защите обучающийся должен подготовить полный текст проекта в распечатанном и электронном виде, текст выступления, сопроводительную презентацию, оформленные согласно приложению А.

7.4. Продолжительность выступления не более 5-7 минут (без учета времени, затрачиваемого на ответы на вопросы).

7.5. Дополнительные вопросы могут задаваться только в пределах тематики индивидуального проекта.

7.6. Оценка выставляется по 5 балльной системе согласно критериям, приведенным в Приложении Б.

7.7. Лучшие проекты могут быть рекомендованы для участия в конференциях как на уровне колледжа (ежегодная учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь»), так и области.

8. Хранение индивидуального проекта

8.1. Выполненные обучающимися работы хранятся 1 год преподавателем Основ проектной деятельности.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Проект должен состоять из 15-20 страниц формата А4 без учета приложений, распечатанных на компьютере (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный; выравнивание – по ширине; красная строка -1.25 см. с автоматической расстановкой переносов, поля со всех сторон – 20мм).

Дополнительно к работе прилагается презентация работы, созданная в MicrosoftPowerPoint, количество слайдов не более 15.

Требования к мультимедийной презентации

Оформление слайдов	
Показатели	Рекомендации
Стиль	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение единого стиля оформления - вспомогательная информация не преобладает над основной
Фон	<ul style="list-style-type: none"> - для фона выбраны правильные пастельные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> - на одном слайде использовано не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста - для фона и текста выбраны контрастные цвета
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - использованы возможности компьютерной анимации - анимационные эффекты, не отвлекают внимание от содержания
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> - использованы короткие слова и предложения - минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных - заголовки привлекают внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - правильное горизонтальное расположение информации - наиболее важная информация располагается в центре экрана - надписи располагаются под картинкой
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - нет большого смещения разных типов шрифтов; - для выделения информации использованы жирный шрифт, курсив или подчеркивание; - нет злоупотребления прописными буквами.
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> - для иллюстрации наиболее важных факторов использованы: - рамки, границы, заливка; - разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы.

Объем информации	<ul style="list-style-type: none">- на одном слайде не больше трех факторов, выводов, определений- ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов (текст, таблицы, диаграммы)	для обеспечения разнообразия использованы разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none">- с текстом;- с таблицами;- с диаграммами.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 4 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 1
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 1
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 1
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 1
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по	Грамотность речи	От 0 до 2
	Владение специальной терминологией	От 0 до 2
	Научность речи	От 0 до 2

теме работы в выступлении (до 8 баллов)	Ответы на вопросы	От 0 до 2
Итого:		До 30

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Отметка по пятибалльной системе
23-30	«отлично»
19-22	«хорошо»
14-18	«удовлетворительно»
Меньше 14	«неудовлетворительно»