**Специальность 35.02.03 Технология деревообработки**

В ходе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей формируются общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 18. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

ЛР 19. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края.

ЛР 20. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края.

ЛР 21. Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛР 22. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛР 23. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

ЛР 24. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

ЛР 25. Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЛР 26. Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа – гимн, герб, флаг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр | Наименование циклов, дисциплин, модулей/ Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии | **Рабочая программа** учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик**: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.В результате изучения обучающийся долженуметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9.Формировать личностные результаты: ЛР 1-23.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 58 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы – 10 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 2 | ОГСЭ.02 | История | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9.Формировать личностные результаты: ЛР 1-24.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 64 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы – 16 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 3 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик**: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9.Формировать личностные результаты: ЛР 1-26.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 190 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 162 часа; - самостоятельной работы – 28 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 4 | ОГСЭ.04 | Физическая культура | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.Освоить элементы компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.Формировать личностные результаты: ЛР 1, 9, 20, 21.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 324 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 162 часов; - самостоятельной работы – 162 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 5 | ОГСЭ.05 | Психология делового общения | **Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 3, 6, 7, 9, 12, 19, 22.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 55 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 36 часов; - самостоятельной работы – 19 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 6 | ОГСЭ.06 | Психология личности и профессиональное самоопределение | **Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;на основе анализа современного рынка труда, требований профессий осуществлять выбор собственного пути профессионального обучения;планировать и составлять временную перспективу своего будущего;успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;знать:необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности, профессионального самоопределения;простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;предъявляемые специальностью требования к психологическим особенностям человека, его здоровью;методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9.Формировать личностные результаты: ЛР 3, 6, 7, 9, 12, 19, 22.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа; - самостоятельной работы – 16 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| 7 | ЕН.01 | Математика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;решать дифференциальные уравнения;находить значения функций с помощью ряда Маклорена;составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;знать:основные понятия и методы математического анализа;уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;правило перехода от декартовой системы координат к полярной;определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 125 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 83 часа; - самостоятельной работы – 42 часа.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 6 | ЕН.02 | Информатика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;создавать трехмерные модели на основе чертежа;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;способы защиты информации от несанкционированного доступа;антивирусные средства защиты;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 117 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 79 часов; - самостоятельной работы – 38 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 7 | ЕН.03 | Экологические основы природопользования | **Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:проводить экологический мониторинг окружающей среды;предупреждать возникновение экологической опасности.знать:природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;размещение производства и проблему отходов;понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;правовые и социальные вопросы природопользования;охраняемые природные территории;концепцию устойчивого развития;международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1-1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 10, 13, 14, 15, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 55 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 36 часов; - самостоятельной работы – 19 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
|  | **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| 8 | ОП.01 | Инженерная графика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:выполнять геометрические построения;выполнять чертежи технических изделий, общего вида;выполнять сборочные чертежи;знать:правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1.Формировать личностные результаты: ЛР 14, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 207 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 140 часов; - самостоятельной работы – 67 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 9 | ОП.02 | Техническая механика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль, оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;знать:законы статики, кинематики, динамики;основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1, ПК 1.4.Формировать личностные результаты: ЛР 14, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 159 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 106 часов; - самостоятельной работы – 53 часа.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 10 | ОП.03 | Древесиноведение и материаловедение | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:определять основные древесные породы;выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;проводить исследования и испытания материалов;знать:достоинства и недостатки древесины как материала;строение древесины хвойных и лиственных пород;физические, механические и технологические свойства древесины;классификацию пороков;классификацию лесных товаров и их основные характеристики;классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1 - ПК 1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 14, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 210 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 140 часов; - самостоятельной работы – 70 часов.**Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 11 | ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;знать:основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;основные положения систем общетехнических стандартов;методы и средства нормирования точности.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1 - ПК 1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 14, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 78 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 52 часов; - самостоятельной работы – 26 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 12 | ОП.05 | Электротехника и электроника | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:рассчитывать параметры различных электрических цепей;знать:основные законы электротехники и электроники;основные методы измерения электрических дисциплин.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1 - ПК 1.3.Формировать личностные результаты: ЛР 14, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся -153 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 102 часа; - самостоятельной работы – 51 час.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 13 | ОП.06 | Гидротермическая обработка и консервирование древесины | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;составлять режимы сушки;осуществлять контроль и регулирование параметров среды;рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;проектировать сушильные цеха;знать:влияние пороков древесины на качество сушки;параметры сушильного агента;основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.3. Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 165 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 110 часов; - самостоятельной работы – 55 часов.**Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 14 | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;знать:права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 2.1 – 2.3. Формировать личностные результаты: ЛР 3, 10, 14, 15, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 78 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 52 часа; - самостоятельной работы – 26 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 15 | ОП.08 | Экономика организации | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;знать:организацию производственного и технологического процессов;материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;методику разработки бизнес-плана.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 15, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 225 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 150 часов; - самостоятельной работы – 75 часов.**Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 16 | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.**Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1, 2.2.Формировать личностные результаты: ЛР 9, 10, 13, 16.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов; - самостоятельной работы – 34 часа.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 17 | ОП.10 | Основы конструирования столярно-мебельных изделий | **Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:анализировать конструктивные решения столярно-мебельных изделий и выбирать оптимальные варианты;читать и разрабатывать чертежи на мебельные и столярно-строительные изделия, детали и сборочные единицы, входящие в состав изделий;конструировать, разрабатывать конструкторскую документацию на мебельные изделия;творчески применять знания о конструкциях мебельных изделий при решении конкретных проектных задач;пользоваться стандартами и проставлять на чертежах предельные отклонения и посадки; определять средства выразительности различных композиций;анализировать и выполнять композиционные решения мебельных изделий;выполнять перспективное изображение мебели в интерьере;дать рекомендации по цветовому решению мебели, в зависимости от ее назначения;знать:классификации и конструкции мебельных и столярно-строительных изделий из древесины и древесных материалов;требования, предъявляемые к столярно-мебельным изделиям;типы и виды соединений в изделиях из древесины;материалы и изделия, применяемые в конструкциях мебели и столярно-строительных изделий;конструкции деталей и сборочных единиц, входящих в состав изделий из древесины;понятие о точности обработки деталей, условия взаимозаменяемости деталей: основные положения системы допусков и посадок, шероховатость поверхности древесины,этапы проектирования и содержание основных конструкторских документов;геометрические и физические свойства формы;законы и средства композиции, композиционные приемы;способы декорирования мебели;значение цвета в мебели и интерьере.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 16, 25**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 288 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 192 часа; - самостоятельной работы – 96 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 18 | ОП.11 | Охрана труда | **Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;разрабатывать мероприятия по обеспечению комфортных условий для трудовой деятельности, а именно: микроклимата помещений и освещения;проводить анализ психофизиологических и эргономических основ безопасности труда;проводить анализ условий и видов трудовой деятельности.**знать:**основные понятия и термины безопасности труда;классификацию негативных факторов производственной среды;действие негативных факторов на человека и их нормирование;источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;методы и средства защиты от опасностей и вредных производственных факторов, а именно:физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);химических и биологических;фактор комплексного характера;нормативно-правовые и экономические основы управления охраной труда;основы оказания первой медицинской помощи.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 13, 14, 15, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 53 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа; - самостоятельной работы – 19 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 19 | ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; знать:базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 84 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 56 часов; - самостоятельной работы – 28 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 20 | ОП.13 | Основы предпринимательства | **Организация - разработчик: КОГПОБУ** «Кировский лесопромышленный колледж».**Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.**В результате изучения обучающийся должен**уметь:различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;применять технику постановки цели и технику их неизбежного выполнения;определять спрос на товары и услуги;применять технику выбора бизнес ниши, основанную на теории массовости;настраивать клиентский поток;генерировать попытки продаж (лиды);формулировать продающие заголовки и писать продающие тексты;формировать бизнес-предложение;организовывать ключевой бизнес-процесс;разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;подсчитывать воронку продаж;применять технику «неизбежных продаж»;в рамках малого предпринимательства применять технику запуска «start-up» проектов.анализировать ход бизнес-процесса.знать:основные понятия в области предпринимательства; типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;основные техники постановки цели, основанные на модели неизбежности;знать способы лидогенерации;способы мгновенного определения спроса на большинство товаров и услуг;шаблоны продающих заголовков и продающих текстов;составные части бизнес-предложения;этапы ключевого бизнес-процесса;содержание техники продаж;правила аналитического контроля и коррекции предпринимательской деятельности.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-, 2.3.Формировать личностные результаты: ЛР10, 13, 14, 15, 16, 25.**Количество часов** на освоение программы дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов; - самостоятельной работы – 20 часов.**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| 21 | ПМ.01 | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | **Рабочая программа** профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» **Профессиональный модуль состоит:** МДК.01.01. Лесопильное производство;МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство;МДК.01.03. Фанерное и плитное производство;МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства;УП.01 учебная практика.**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**В результате изучения обучающийся должен**иметь практический опыт:разработки документации, использования информационных профессиональных систем;разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;реализации технологического процесса;эксплуатации технологического оборудования;осуществления контроля ведения технологического процесса;проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;уметь:пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;применять компьютерные и телекоммуникационные средства;использовать пакеты прикладных программ при разработке:технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;проектировать технологические процессы с использованием баз данных;проектировать цеха деревообрабатывающих производств;оформлять технологическую документацию;читать чертежи;разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;определять виды и способы получения заготовок;разрабатывать технологические операции;читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;оценивать достоверность информации об управляемом объекте;поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;знать:правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;назначение и виды технологических документов;состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;методику проектирования технологического процесса изготовления детали;требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;методику проектирования технологического процесса изготовления детали;типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;элементы технологической операции;назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;физико-механические свойства сырья и материалов;правила отработки конструкции детали на технологичность;способы гидротермической обработки и консервирования древесины;виды режущих инструментов;основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;классификацию, принцип работы технологического оборудования;назначение станочных приспособлений;основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;основные принципы автоматического регулирования;правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;виды брака и способы его предупреждения;показатели качества деталей, продукции;методы контроля качества продукции;методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 25.**Количество часов** на освоение программы профессионального модуля:- обязательной аудиторной нагрузки – 794 часа; - самостоятельной работы – 396 часов;- учебная практика – 378 часов.**Промежуточная аттестация по:**- МДК. 01.01 – экзамен;- МДК. 01.02 – экзамен;- МДК. 01.03 – экзамен;- МДК. 01.04 – дифференцированный зачет;- УП.01 - дифференцированный зачет.**Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 22 | ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства | **Рабочая программа** профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» **Профессиональный модуль состоит:** МДК.02.01. Управление структурным подразделением; МДК.02.02. Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения;* УП.02 Учебная практика.

**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**В результате изучения обучающийся должен**иметь практический опыт:планирования производства в рамках структурного подразделения;руководства работой структурного подразделения;анализа результатов деятельности подразделения;участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;уметь:рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;доводить до сведения персонала плановые заданияпо количеству и качеству выпускаемой продукции;определять ответственность и полномочия персонала;принимать и реализовывать управленческие решения;давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;мотивировать работников на решение производственных задач;управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;составлять документацию по управлению качеством продукции;производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;применять нормы правового регулирования;знать:особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;требования законодательства в экологических вопросах;принципы рационального природопользования;проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;основы промышленной экологии;принципы делового общения в коллективе;методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 25.**Количество часов** на освоение программы профессионального модуля:- обязательной аудиторной нагрузки – 128 часов; - самостоятельной работы – 60 часов;- учебная практика – 90 часов.**Промежуточная аттестация по:**- МДК. 02.01 – дифференцированный зачет;- МДК. 02.02 – экзамен;- УП.02 - дифференцированный зачет.**Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 23 | ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки**Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» **Профессиональный модуль состоит:** * МДК 03.01 Станочник деревообрабатывающих станков;
* МДК 03.02 Контролер деревообрабатывающего производства;
* УП.03 Учебная практика;
* ПП.03 Практика по профилю специальности.

**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**В результате изучения обучающийся должен**Уметь выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.Освоить элементы компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.Формировать личностные результаты: ЛР 4, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 25.**Количество часов** на освоение программы профессионального модуля:всего – 636 часов, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –64 часа;самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;учебной практики – 108 часов;производственной практики – 432 часа.**Промежуточная аттестация по:**- МДК. 03.01 – дифференцированный зачет;- МДК. 03.02 – дифференцированный зачет;- УП.03 – дифференцированный зачет;- ПП.03 - дифференцированный зачет.**Промежуточная аттестация о ПМ**  в форме экзамена квалификационного. |
|  | Программы учебных дисциплин вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:* Психология делового общения;
* Психология личности и профессиональное самоопределение;
* Экологические основы природопользования;
* Основы конструирования столярно-мебельных изделий;
* Охрана труда;
* Информационные технологии в профессиональной деятельности;
* Основы предпринимательства.
 |