**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр | Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям  **Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»  **Рабочая программа содержит**паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 2 | ОГСЭ.02 | История | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 3 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края.  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **ЛР 33** Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа – гимн, герб, флаг.  **Объем образовательной программы** 168 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 4 | ОГСЭ.04 | Физическая культура | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни  Освоить элементы компетенций:  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **Объем образовательной программы** 168 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 5 | ОГСЭ.05 | Психология общения | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:   * - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.   знать:   * психологические основы личности, коллектива; * взаимосвязь общения и деятельности; * цели, функции, виды и уровни общения; * роли и ролевые ожидания в общении; * виды социальных взаимодействий; * механизмы взаимопонимания в общении; * техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; * этические принципы общения; * источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;   Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **Объем образовательной программы** 36 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| 6 | ЕН.01 | Математика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:   * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; * решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.   знать:   * основные понятия и методы математическо - логического синтеза и анализа логических устройств.   Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения  ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов  ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 74 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 7 | ЕН.02 | Информатика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  использовать изученные прикладные программные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 70 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 8 | ЕН.03 | Экологические основы природопользования | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.  знать:  – виды и классификацию природных ресурсов;  – условия устойчивого состояния экосистем;  – задачи охраны окружающей среды;  – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  – основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;  – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;  – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;  ПК.4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК.4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **Объем образовательной программы** 42 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
|  | **ОПЦ.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| 9 | ОП.01 | Инженерная графика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;  знать:  - основы проекционного черчения;  - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.  Освоить элементы компетенций:  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог  ПК 2.3  Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения  ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов  ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 126 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 10 | ОП.02 | Техническая механика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль, оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  выполнять основные расчеты по технической механике;  - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  знать:  - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;  - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;  - элементы конструкций механизмов и машин;  - характеристики механизмов и машин.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных*,* строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.  ПК 3.7 Соблюдать установленные требования. Действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 136 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 11 | ОП.03 | Электротехника и электроника | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;   собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;   пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.  знать:  сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;   принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;   способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.  ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.  ПК 3.7 Соблюдать установленные требования. Действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 113 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 12 | ОП.04 | Материаловедение | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  знать:  технологию металлов и конструкционных материалов; физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; допуски и посадки; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных*, с*троительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.  ПК 3.7 Соблюдать установленные требования. Действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 75 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 13 | ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в деятельности; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;  знать:  основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.  ПК 3.7 Соблюдать установленные требования. Действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 42 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 14 | ОП.06 | Структура транспортной системы | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;  знать:  общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России; организационную схему управления отраслью; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта классификацию транспортных средств; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 42 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 15 | ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  использовать средства вычислительной техники в деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в деятельности;  знать:  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности; моделирование и прогнозирование в деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;  ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;  ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ  ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения  Формировать личностные результаты:  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 46 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 16 | ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  знать:  права и обязанности работников в сфере деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;  ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения**.**  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 40 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 17 | ОП.09 | Охрана труда | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства;  знать:  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 51 час.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 18 | ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**.**  ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.  ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 68 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 19 | ОП.11 | Правила и безопасность дорожного движения | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:   пользоваться дорожными знаками и разметкой;   ориентироваться по сигналам регулировщика;   определять очередность проезда различных транспортных средств;   оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;   управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;   уверенно действовать в нештатных ситуациях;   обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;   предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;   организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  **знать:**   причины дорожно-транспортных происшествий;   зависимость дистанции от различных факторов;   дополнительные требования к движению различных транспортных средств;   особенности перевозки людей и грузов;   влияние алкоголя на трудоспособность водителя и безопасность движения;   основы законодательства в сфере дорожного движения  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**.**  ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 144 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 20 | ОП.12 | Экономика организации (предприятия) | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;  - рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности автотранспортного подразделения предприятия;  - выявлять резервы производства;  - определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства;  - работы с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками;  - прогнозирования конечного результата работы автотранспортного подразделения предприятия.  **знать:**  - общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;  - отраслевые особенности организации маркетинга;  - основные формы организации производства и труда;  - основные технико-экономические и финансовые показатели работы;  - основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;  - механизмы ценообразования;  - особенности планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности;  - принципы оценки хозяйственных инвестиций;  - формы оплаты труда в современных условиях.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.  Формировать личностные результаты:  ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.  ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  ЛР 25. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  ЛР 30. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  ЛР 32. Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 156 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 21 | ОП.13 | Основы предпринимательства | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;  - оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;  - производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;  - применять технику постановки цели и технику их неизбежного выполнения;  - определять спрос на товары и услуги;  - применять технику выбора бизнес ниши, основанную на теории массовости;  - настраивать клиентский поток;  генерировать попытки продаж (лиды);  - формулировать продающие заголовки и писать продающие тексты;  - формировать бизнес-предложение;  - организовывать ключевой бизнес-процесс;  - разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;  - представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;  - подсчитывать воронку продаж;  - применять технику «неизбежных продаж»;  - в рамках малого предпринимательства применять технику запуска «start-up» проектов.  - анализировать ход бизнес-процесса.  знать:  - основные понятия в области предпринимательства;  - типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;  - порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;  - основные техники постановки цели, основанные на модели неизбежности;  - знать способы лидогенерации;  - способы мгновенного определения спроса на большинство товаров и услуг;  - шаблоны продающих заголовков и продающих текстов;  - составные части бизнес-предложения;  - этапы ключевого бизнес-процесса;  - содержание техники продаж;  - правила аналитического контроля и коррекции предпринимательской деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК З.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.  ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  ЛР 25. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  ЛР 30. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  ЛР 32. Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 42 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 22 | ОП.14 | Машины, механизмы и оборудование лесной промышленности и лесного хозяйства | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  **уметь:**  разрабатывать технологические процессы лесосечных работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;  организовать и управлять проведением производственных процессов заготовок лесоматериалов;  организовать производство в малых производственных подразделениях лесозаготовительных, лесохозяйственных и лесопромышленных предприятий;  составлять технологические карты разработки лесосек, разбивать на местности волока, погрузочные пункты, эстакады;  оценивать эффективность их производственной деятельности;  работать с вычислительной техникой при выполнении технических расчетов в профессиональной деятельности;  работать с нормативной и технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками в процессе профессиональной деятельности.  **знать:**  основные научно-технические проблемы и перспективы развития лесной отрасли;  зарубежную технику и технологии, используемые в лесозаготовительном производстве;  особенности организации работ при проведении рубок леса,  ресурсосберегающие технологии;  современную технологию и организацию лесосечных работ;  системы машин для комплексной механизации лесозаготовительных работ;  нормативные материалы, стандарты, действующие положения, инструкции, техническую документацию, используемую на производственном участке, в цехе;  правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек;  классификацию, принцип работы лесозаготовительных машин и механизмов, оборудования;  технологическое оборудование лесозаготовительных машин;  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонтуподъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 23 | ОП.15 | Организация и технология отрасли | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, в соответствии с техническими условиями;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;  - определять основные древесные породы;  - эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий;  знать:  - основные понятия и термины лесозаготовительного производства;  - состав лесосечных работ;  - методы заготовки древесины;  - специальную терминологию;  - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;  ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;  ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;  ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;  ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики;  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;  ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;  ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;  ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;  ПК 3.8. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 34 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 24 | ОП.16 | Эксплуатационные материалы | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  **уметь:**  по внешнему виду и с помощью приборов определять качество топливно-смазочных материалов (ТСМ) и специальных жидкостей;  анализировать результаты испытаний ТСМ и специальных жидкостей;  анализировать влияние показателей качества ТСМ и специальных жидкостей на работу узлов, систем, деталей машин.  **знать:**  химический состав нефти и способы получения ТСМ из нефти;  основные свойства ТСМ и специальных жидкостей, их ассортимент по действующей нормативно-технической документации, область применения;  классификацию и маркировку эксплуатационных материалов;  газовое топливо, источники альтернативных топлив;  правила применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с экологическими требованиями.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;  ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 44 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| 25 | ПМ.01 | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | **Рабочая программа** профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений;МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов;УП.01 Учебная практика.ПП.01 Производственная практика.**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировки двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;  уметь:  организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;  знать:  устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать  с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ  ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 142 часа.  -учебная практика- 36 часов.  -производственная практика – 36 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 01.01 – дифференцированный зачет;  - МДК. 01.02 – дифференцированный зачет;  - УП.01 - дифференцированный зачет;  - ПП.01 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 26 | ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатацииМДК 02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудованияМДК.02.03. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудованияУП.02 Учебная практикаПП.02 Производственная практика**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;  - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;  - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);  - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;  - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.  уметь:  - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;  - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;  - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;  - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;  - пользоваться измерительным инструментом;  - пользоваться слесарным инструментом.  знать:  - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их основных частей;  - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;  - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;  – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;  – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;  - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;  - основы электротехники;  - основы пневматики;  - основы механики;  - основы гидравлики;  - основы электроники;  - основы радиотехники;  - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;  - правила пользования средствами индивидуальной защиты;  - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;  - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонтуподъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 1662 часа.  -учебная практика- 252 часа.  -производственная практика – 252 часа.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 02.01 – экзамен, дифференцированный зачет;  - МДК. 02.02 – экзамен;  - МДК. 02.03 – экзамен (комплексный);  - УП.02 - дифференцированный зачет;  - ПП.02 – дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 27 | ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК.03 01. Организация работы и управление подразделением организации;УП.03 Учебная практика.ПП.03 Производственная практика.**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;  – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;  – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.  уметь:  – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;  – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;  – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;  – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  знать:  – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;  – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;  – виды и формы технической и отчетной документации;  – правила и нормы охраны труда.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.  ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 126 часов.  -учебная практика- 36 часов.  -производственная практика – 36 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 03.01 – дифференцированный зачет;  - УП.03 - дифференцированный зачет;  - ПП.03 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 28 | ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:**   * МДК 04.01 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; * УП.04 Учебная практика; * ПП.04 Производственная практика.  **Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  - наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания  уметь:  -пользования измерительным и слесарным инструментом  знать:  - устройство двигателя внутреннего сгорания;  -принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.  ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **Объем образовательной программы** 364 часа.  -учебная практика- 72 часа.  -производственная практика – 252 часа.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 04.01 – дифференцированный зачет  - УП.04 - дифференцированный зачет;  - ПП.04 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ**  в форме экзамена квалификационного. |
|  | Программы учебных дисциплин, МДК вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:   * Экологические основы природопользования; * Правила и безопасность дорожного движения; * Экономика организации (предприятия); * Основы предпринимательства; * Машины, механизмы и оборудование лесной промышленности и лесного хозяйства; * Организация и технология отрасли; * МДК 02.03 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | |