**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр | Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик:** КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»  **Рабочая программа содержит**паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 2 | ОГСЭ.02 | История | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 3 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 26** Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края  **ЛР 27** Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края  **ЛР 28** Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 31** Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ЛР 33** Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа – гимн, герб, флаг  **Объем образовательной программы** 172 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 4 | ОГСЭ.04 | Физическая культура | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **Объем образовательной программы** 172 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 5 | ОГСЭ 05 | Психология общения | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:   * - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.   знать:   * психологические основы личности, коллектива; * взаимосвязь общения и деятельности; * цели, функции, виды и уровни общения; * роли и ролевые ожидания в общении; * виды социальных взаимодействий; * механизмы взаимопонимания в общении; * техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; * этические принципы общения; * источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;   Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 29** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания  **Объем образовательной программы** 38 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| 6 | ЕН.01 | Математика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:   * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; * решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.   знать:   * основные понятия и методы математическо - логического синтеза и анализа логических устройств.   Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 56 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 7 | ЕН.02 | Информатика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программасодержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  использовать изученные прикладные программные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.  Освоить элементы компетенций:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3.Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией  ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.  ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 56 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 8 | ЕН.03 | Экология | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;  грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией  знать:  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  условия устойчивого состояния экосистем;  принципы и методы рационального природопользования;  методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;  методы экологического регулирования;  организационные и правовые средства охраны окружающей среды..  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **Объем образовательной программы** 38 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
|  | **ОПЦ.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| 9 | ОП.01 | Инженерная графика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;  знать:  - основы проекционного черчения;  - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 180 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 10 | ОП.02 | Техническая механика | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль, оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  выполнять основные расчеты по технической механике;  - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  знать:  - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;  - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;  - элементы конструкций механизмов и машин;  - характеристики механизмов и машин  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 148 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 11 | ОП.03 | Электротехника и электроника | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119))  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;   собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;   пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.  знать:  сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;   принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;  методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;   способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 125 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 12 | ОП.04 | Материаловедение | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119))  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  знать:  технологию металлов и конструкционных материалов; физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; допуски и посадки; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.  Освоить элементы компетенций:  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 72 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 13 | ОП.05 | Метрология, стандартизация,  сертификация | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в деятельности; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;  знать:  основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.  Освоить элементы компетенций:  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 57 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 14 | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  использовать средства вычислительной техники в деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в деятельности;  знать:  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности; моделирование и прогнозирование в деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей  ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16**  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **Объем образовательной программы** 52 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 15 | ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  знать:  права и обязанности работников в сфере деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 50 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 16 | ОП.08 | Охрана труда | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119))  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства;  знать:  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 52 часа.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
| 17 | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | **Рабочая программа учебной** дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 70 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта. |
| 18 | ОП.10 | Правила и безопасность дорожного движения | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - пользоваться дорожными знаками и разметкой;  - ориентироваться по сигналам регулировщика;  - определять очередность проезда различных транспортных средств;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  **знать:**  - причины дорожно-транспортных происшествий;  - зависимость дистанции от различных факторов;  - дополнительные требования к движению различных транспортных средств;  - особенности перевозки людей и грузов;  - влияние алкоголя на трудоспособность водителя и безопасность движения;  - основы законодательства в сфере дорожного движения.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 140 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. |
| 19 | ОП.11 | Основы гидравлики и гидропривода | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - снимать приборами показания давления и делать перевод единиц измерения давления (в Па, кгс/см2, бар, мм рт. ст.; м вод. ст.);  - вычислять давление жидкости на дно и стенки сосудов, напор насосов, мощность электродвигателя для привода насоса;  - производить частичную разборку – сборку насосов;  - читать гидравлические схемы.  знать:  - физические свойства жидкостей и единицы их измерения;  - основные законы гидравлики и законы работы гидропривода;  - основные элементы гидропривода, их назначение и принцип работы, условное обозначение на г.схемах;  - рабочие жидкости для гидропривода, их свойства, марки.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 35 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
| 20 | ОП.12 | Основы предпринимательства | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;  - оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;  - производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;  - применять технику постановки цели и технику их неизбежного выполнения;  - определять спрос на товары и услуги;  - применять технику выбора бизнес ниши, основанную на теории массовости;  - настраивать клиентский поток;  - генерировать попытки продаж (лиды);  - формулировать продающие заголовки и писать продающие тексты;  - формировать бизнес-предложение;  - организовывать ключевой бизнес-процесс;  - разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;  - представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;  - подсчитывать воронку продаж;  - применять технику «неизбежных продаж»;  - в рамках малого предпринимательства применять технику запуска «start-up» проектов.  - анализировать ход бизнес-процесса.  знать:  - основные понятия в области предпринимательства;  - типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;  - порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;  - основные техники постановки цели, основанные на модели неизбежности;  - знать способы лидогенерации;  - способы мгновенного определения спроса на большинство товаров и услуг;  - шаблоны продающих заголовков и продающих текстов;  - составные части бизнес-предложения;  - этапы ключевого бизнес-процесса;  - содержание техники продаж;  - правила аналитического контроля и коррекции предпринимательской деятельности.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 48 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
| 21 | ОП.13 | Диагностика агрегатов и узлов автомобилей | **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**  **Рабочая программа содержит паспорт** рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  **В результате изучения обучающийся должен**  уметь:  - проводить компьютерную диагностику;  - проводить проверку транспортных средств на токсичность и дымность отработавших газов;  - проводить проверку тормозной системы автомобиля;  - осуществлять проверку технического состояния подвески автомобиля;  - проводить проверку технического состояния амортизаторов;  - проводить измерение суммарного люфта рулевого управления;  - осуществлять проверку автомобильных фар.  знать:  - причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;  - основные понятия, термины и определения в области диагностирования машин;  - основные методы технического диагностирования;  - стандарты в автомобильной диагностике;  - методику проведения компьютерной диагностики;  - состав отработавших газов карбюраторных и дизельных двигателей;  - методы снижения токсичности и дымности отработавших газов;  - требования к тормозным системам автомобилей;  - методы испытания тормозных систем;  - нормативные требования к тормозным системам;  - особенности конструкций подвески автомобилей;  - нормативные требования к проверке подвески транспортных средств;  - классификацию амортизаторов;  - нормативные требования к техническому состоянию амортизаторов автомобилей;  - методы определения технического состояния амортизаторов;  - устройство рулевого управления современного автомобиля;  - нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств;  - операции при техническом обслуживании систем освещения;  - нормативные требования к освещению.  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 130 часов.  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. |
|  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| 22 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК 01.01 Устройство автомобилей;МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы;МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;  * МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; * МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; * МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей;  УП.01 Учебная практика;ПП 01 Производственная практика.**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля  Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации  Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.  Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта  Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей  Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей  Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем  Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем  Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей  Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей  Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.  Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова  Подготовка оборудования для ремонта кузова.  Правка геометрии автомобильного кузова  Замена поврежденных элементов кузовов  Рихтовка элементов кузовов  Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами  Определение дефектов лакокрасочного покрытия  Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова  Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске  Окраска элементов кузовов  уметь:  Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля  Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.  Оформлять учетную документацию.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.  Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  Определять основные свойства материалов по маркам.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей  Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.  Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных  Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.  Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.  Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем  Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;  определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;  Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей  Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Оформлять учетную документацию.  Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей  Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.  Пользоваться технической документацией.  Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.  Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.  Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.  Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.  Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову  Оформлять техническую и отчетную документацию.  Использовать оборудование для правки геометрии кузовов  Использовать сварочное оборудование различных типов  Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов  Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.  Находить контрольные точки кузова.  Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.  Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов  Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова  Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов  Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов  Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.  Восстановление ребер жесткости элементов кузова  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами.  Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия  Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Подбирать инструмент и материалы для ремонта  Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова  Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии  Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова  Наносить различные виды лакокрасочных материалов  Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности  Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей  Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов  Использовать краскопульты различных систем распыления  Наносить базовые краски на элементы кузова  Наносить лаки на элементы кузова  Окрашивать элементы деталей кузова в переход  Полировать элементы кузова  Оценивать качество окраски деталей  знать:  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.  Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.  Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей  Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.  Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.  Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.  Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей  Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.  Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.  Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.  Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.  Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей  Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;  признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.  Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.  Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.  Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.  Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.  Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.  Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;  методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач  Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.  Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.  Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.  Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.  Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.  Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.  Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.  Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;  Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов  Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов  Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов  Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова  Виды чертежей и схем элементов кузовов  Чтение чертежей и схем элементов кузовов  Контрольные точки геометрии кузовов  Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами  Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов  Виды технической и отчетной документации  Правила оформления технической и отчетной документации  Виды оборудования для правки геометрии кузовов  Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов  Виды сварочного оборудования  Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов  Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле  Принцип работы на стапеле  Способы фиксации автомобиля на стапеле  Способы контроля вытягиваемых элементов кузова  Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова  Способы соединения новых элементов с кузовом  Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов  Места применения защитных составов и материалов  Способы восстановления элементов кузова  Виды и назначение рихтовочного инструмента  Назначение, общее устройство и работа споттера  Методы работы споттером  Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов  Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов  Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины  Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Назначение, виды шпатлевок и их применение  Назначение, виды грунтов и их применение  Назначение, виды красок (баз) и их применение  Назначение, виды лаков и их применение  Назначение, виды полиролей и их применение  Назначение, виды защитных материалов и их применение  Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова  Понятие абразивности материала  Градация абразивных элементов  Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов  Назначение, устройство и работа шлифовальных машин  Способы контроля качества подготовки поверхностей  Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций  Технологию нанесения базовых красок  Технологию нанесения лаков  Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку  Применение полировальных паст  Подготовка поверхности под полировку  Технологию полировки лака на элементах кузова  Критерии оценки качества окраски деталей  Освоить элементы компетенций:  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 1433 часа.  -учебная практика- 360 часов.  -производственная практика 180 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 01.01 – экзамен;  - МДК. 01.02 – дифференцированный зачет;  - МДК. 01.03 – экзамен;  - МДК. 01.04 – экзамен;  - МДК. 01.05 – экзамен;  - МДК. 01.06 – дифференцированный зачет;  - МДК. 01.07 – дифференцированный зачет;  - УП.01 - дифференцированный зачет.  -ПП.01 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме демонстрационного экзамена. |
| 23 | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119))  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК.02.01 Техническая документацияМДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилейМДК.02.03 Управление коллективом исполнителейУП.02 Учебная практикаПП.02 Производственная практика**Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:  - Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта  Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта  Планирование численности производственного персонала  Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта  Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта  Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта  Планирование материально-технического снабжения производства  Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала  Построение системы контроля деятельности персонала  Руководство персоналом  Принятие и реализация управленческих решений  Осуществление коммуникаций  Документационное обеспечение управления и производства  Обеспечение безопасности труда персонала  Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства  Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения  Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей  уметь:  Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;  обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;  планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов  Организовывать работу производственного подразделения;  обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  определять количество технических воздействий за планируемый период;  определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  контролировать соблюдение технологических процессов;  оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;  определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  оформлять документацию по результатам расчетов  Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;  использовать технически-обоснованные нормы труда;  производить расчет производительности труда производственного персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;  производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;  определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;  определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыть предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия;  определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта  Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении  Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  Контролировать процессы экологизации производства  Соблюдать периодичность проведения инструктажа  Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством  знать:  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;  состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;  действующие ставки налога на доходы физических лиц;  действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ  Классификацию затрат предприятия;  статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;  способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта  Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия;  общий и специальный налоговые режимы;  действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;  методику расчета величины чистой прибыли;  порядок распределения и использования прибыли предприятия;  методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;  методику проведения экономического анализа деятельности предприятия  Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;  классификацию основных фондов предприятия;  виды оценки основных фондов предприятия;  особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;  методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;  методику оценки эффективности использования основных фондов  Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;  стадии кругооборота оборотных средств;  принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;  методику расчета показателей использования основных средств  Цели материально-технического снабжения производства;  задачи службы материально-технического снабжения;  объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»  Разделение труда в организации  Понятие и типы организационных структур управления  Принципы построения организационной структуры управления  Понятие и закономерности нормы управляемости  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм мотивации  Методы мотивации  Теории мотивации  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм контроля деятельности персонала  Виды контроля деятельности персонала  Принципы контроля деятельности персонала  Влияние контроля на поведение персонала  Метод контроля «Управленческая пятерня»  Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям  Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»  Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства  Понятие и виды власти  Роль власти в руководстве коллективом  Баланс власти  Понятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений  Стадии управленческих решений  Этапы принятия рационального решения  Методы принятия управленческих решений  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и цель коммуникации  Элементы коммуникационного процесса  Этапы коммуникационного процесса  Понятие вербального и невербального общения  Каналы передачи сообщения  Типы коммуникационных помех и способы их минимизации  Коммуникационные потоки в организации  Понятие, вилы конфликтов  Стратегии поведения в конфликте  Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта  Понятие и классификация документации  Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации  Правила охраны труда  Правила пожарной безопасности  Правила экологической безопасности  Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами  Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы  Документационное обеспечение управления и производства  Организационную структуру управления  Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 318 часов.  -учебная практика- 36 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 02.01 – дифференцированный зачет;  - МДК. 02.02 – экзамен;  - МДК. 02.03 – дифференцированный зачет;  - УП.02 - дифференцированный зачет;  - ПП.02 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 21 | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, протокол от 15.01.2018, Регистрационный номер: 23.02.07-180119)  **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:** МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств;  * МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств; * МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей; * МДК 03.04. Производственное оборудование; * ПП.03 Производственная практика.  **Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:   * Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. * Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. * Производить технический тюнинг автомобилей * Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля * Стайлинг автомобиля * Оценка технического состояния производственного оборудования. * Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.   уметь:   * Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства * Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; * Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. * Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. * Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. * Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. * Пользоваться вычислительной техникой; * Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). * Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. * Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; * Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. * Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. * Подбирать правильный измерительный инструмент; * Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; * Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. * Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. * Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке. * Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; * Определить необходимые ресурсы; * Владеть актуальными методами работы; * Оценивать результат и последствия своих действий. * Проводить контроль технического состояния транспортного средства. * Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. * Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. * Производить сравнительную оценку технологического оборудования. * Определять необходимый объем используемого материала * Определить возможность изменения интерьера * Определить качество используемого сырья * Установить дополнительное оборудование * Установить различные аудиосистемы * Установить освещение * Выполнить арматурные работы * Графически изобразить требуемый результат. * Определить необходимый объем используемого материала. * Определить возможность изменения экстерьера. * Определить качество используемого сырья * Установить дополнительное оборудование. * Устанавливать внешнее освещение. * Графически изобразить требуемый результат. * Наносить краску и пластидип. * Наносить аэрографию. * Изготовить карбоновые детали. * Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; * Определять наименование и назначение технологического оборудования; * Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; * Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; * Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; * Определять потребность в новом технологическом оборудовании; * Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. * Составлять графики обслуживания производственного оборудования; * Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; * Разбираться в технической документации на оборудование; * Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; * Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; * Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; * Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; * Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; * Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; * Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.   знать:   * Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств * Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; * Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. * Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. * Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. * Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. * Техника безопасности при работе с оборудованием; * Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; * Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; * Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; * Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; * Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; * Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; * Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. * Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. * Классификация запасных частей; * Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; * Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; * Правила чтения технической и технологической документации; * Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; * Правила чтения электрических схем; * Приемов работы в MicrosoftExcel,Word, MATLAB и др. программах; * Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». * Метрология, стандартизация и сертификация; * Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; * Правила перевода чисел в различные системы счислений; * Международные меры длины; * Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; * Свойства металлов и сплавов; * Свойства резинотехнических изделий * Требования техники безопасности. * Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу * Технические требования к работам * Особенности и виды тюнинга. * Основные направления тюнинга двигателя. * Устройство всех узлов автомобиля. * Теорию двигателя * Теорию автомобиля. * Особенности тюнинга подвески. * Технические требования к тюнингу тормозной системы. * Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. * Особенности выполнения блокировки для внедорожников * Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля * Особенности использования материалов и основы их компоновки * Особенности установки аудиосистемы * Технику оснащения дополнительным оборудованием. * Современные системы, применяемые в автомобилях * Особенности установки внутреннего освещения * Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. * Способы увеличения, мощности двигателя. * Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. * Методы нанесения аэрографии * Технологию подбора дисков по типоразмеру. * ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие * Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ * Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. * Знать особенности изготовления пластикового обвеса. * Технологию тонирования стекол. * Технологию изготовления и установки подкрылок * Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; * Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; * Неисправности оборудования его узлов и деталей; * Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; * Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; * Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; * Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. * Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; * Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; * Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; * Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; * Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; * Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; * Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; * Средства диагностики производственного оборудования; * Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; * Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах; * Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.   Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.  ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 260 часов.  -производственная практика 108 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 03.01 – дифференцированный зачет;  - МДК. 03.02 – дифференцированный зачет;  - МДК. 03.03 – дифференцированный зачет;  - МДК. 03.04 – дифференцированный зачет;  - ПП.03 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ** в форме экзамена по модулю. |
| 22 | ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **Рабочая программа**профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих) **Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»**»  **Профессиональный модуль состоит:**   * МДК 04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; * ПП.04 Производственная практика.  **Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт** рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержаниепрофессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля;контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) **В результате изучения обучающийся должен**  иметь практический опыт:   * управления автомобилем; * устранения неисправностей; * выполнения ежедневного обслуживания автотранспорта; * выполнения ремонта деталей автомобиля; * снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; * использования диагностических приборов и технического оборудования; * выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.   уметь:   * соблюдать Правила дорожного движения; * безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; * уверенно действовать в нештатных ситуациях; * управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; * выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; * заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; * устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; * соблюдать режим труда и отдыха; * обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; * получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; * совершенствовать свои навыки управления транспортным средством; * определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; * определять способы и средства ремонта; * применять диагностические приборы и оборудование; * оформлять учетную документацию; * использовать средства пожаротушения.   Освоить элементы компетенций:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.  ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.  ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.  ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.  ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.  ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.  ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.  Формировать личностные результаты:  **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  **ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  **ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.  **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **ЛР 25** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края  **ЛР 30** Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.  **ЛР 32** Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **Объем образовательной программы** 252 часа.  -производственная практика 216 часов.  **Промежуточная аттестация по:**  - МДК. 04.01 – дифференцированный зачет;  - ПП.04 - дифференцированный зачет.  **Промежуточная аттестация по ПМ**  в форме экзамена квалификационного. |
|  | Программы учебных дисциплин, МДК вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:   * Правила и безопасность дорожного движения; * Основы гидравлики и гидропривода; * Основы предпринимательства; * Диагностика агрегатов и узлов автомобилей. | | |